

Ondersteuningsplan Internationale Schakelklas Groningen, 2019-2020

Inleiding

De Internationale Schakelklas (ISK) Groningen maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO Groningen Stad. Samen met alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeente Groningen zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is. Op de website van het samenwerkingsverband www.swv-vo2001.nl staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het SwV.

Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

ISK Groningen staat voor Internationale Schakelklas Groningen. De ISK is bestemd voor leerlingen in de leeftijd van 12 tot 18 jaar die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen.

Goed onderwijs is onmisbaar. Onderwijs geeft toegang tot de wereld van nu en straks. Op onze school ervaren leerlingen dat de ISK hún school is, gericht op hún toekomst.

De ISK heeft als doel dat leerlingen volwaardig kunnen deelnemen aan de Nederlandse samenleving. Het onderwijs richt zich vooral op het verwerven van de Nederlandse taal en op inburgering in Nederland. Met deze basis zorgen wij ervoor dat leerlingen, zelfverzekerd en op het juiste niveau, kunnen doorstromen naar het reguliere Nederlandstalige onderwijs.

Naast lessen Nederlands krijgen leerlingen les in de vakken rekenen/wiskunde, Engels, science, lichamelijke opvoeding, verzorging, beeldende vorming en drama. De ISK probeert leerlingen zo goed mogelijk op hún niveau te schakelen naar het reguliere onderwijs en biedt de volgende drie profielen aan;

- Profiel PB → de leerlingen in dit profiel worden geschakeld naar het Praktijkonderwijs (Pro), Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs Basis Beroeps (VMBO-BB), Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 1 (MBO 1) of Dagbesteding.
- Profiel KT → de leerlingen in dit profiel worden geschakeld naar het Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs Kader Beroeps (VMBO-KB) of Theoretische Leerweg (VMBO-TL) of naar het Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 2 en niveau 3 (MBO 2 en MBO 3).
- Profiel HA → de leerlingen in dit profiel worden geschakeld naar het Hoger Algemeen Vormend Onderwijs (HAVO), Atheneum of naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs niveau 3 en niveau 4 (MBO 3 en MBO 4).
- Om leerlingen in het juiste profiel te kunnen plaatsen, vindt gedurende 6 weken een verlengde intake plaats in een Instroomgroep.

Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning?

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen.

Niveau	Verdieping	Intensivering
klas	Kleine klassen met gemiddeld 15 leerlingen en een vaste mentor.	Inzet onderwijsassistent.
groep	Pedagogisch groepsplan	Ondersteuning op groepsniveau: inzet orthopedagoog of ondersteuningscoördinator.
groep	Vakspecifiek groepsplan	Ondersteuning op groepsniveau: inzet orthopedagoog of ondersteuningscoördinator.
leerling	Ontwikkelingsperspectief	Ondersteuning op individueel niveau: inzet Ondersteuningsteam (orthopedagoog, schoolarts, coördinator verzuim, Wij-team, ondersteuningscoördinator, leerplichtambtenaar, schoolleider)

Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op onze school niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit de gemeente niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd in de klas.

Een leerling wordt niet toegelaten tot de ISK als de school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zal zijn om het reguliere onderwijsaanbod te bieden aan de groep en de betreffende leerling. Bijvoorbeeld bij grensoverschrijdend gedrag of bij een ernstige verstandelijke beperking. Elke leerling heeft recht op een veilig leerklimaat, de leerling die dit in gevaar brengt kan niet op onze school verblijven.

Wanneer een leerling gebaat is bij meer structuur dan geboden kan worden, wordt de leerling verwezen naar het speciaal onderwijs. Leerlingen met een advies 'speciaal onderwijs' worden niet aangenomen. De ISK kan geen ondersteuning bieden in de mate waarin het speciaal onderwijs dat vormgeeft.

De eerste school waar wordt aangemeld heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

Na plaatsing

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

In samenwerking met school, ouders of voogd, het intern ondersteuningsteam, de leerplichtambtenaar en eventueel het expertise- en consultatieteam, wordt gewerkt met behulp van:

- a. een aangepast rooster;
- b. een tijdelijke plaatsing in Rebound;
- c. een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden. Het plan wordt één uur per week op school door de mentor met de leerling geëvalueerd en bijgesteld. Op dit moment kan extra instructie plaatsvinden en kunnen toetsen worden afgenomen.

Wat zijn onze ambities?

De ISK wil leerlingen steeds beter op hún niveau voorbereiden op het schakelen naar het reguliere onderwijs waarbij rekening wordt gehouden met de toelatingseisen van het regulier onderwijs. Elk schooljaar worden werkwijzen, methodes en activiteiten geëvalueerd.

Vanaf het schooljaar 2017/2018 werkt de ISK met een **verlengde intake**. Deze intake is gekoppeld aan plaatsing in een instroomgroep waar de leerlingen 6 weken lessen krijgen die gericht zijn op het aanleren van schoolse vaardigheden en sociaal emotioneel leren, naast het aanbieden van lessen in schoolvakken en met name NT2 (Nederlands als tweede taal). Tijdens deze lessen vinden observaties en testen plaats en proberen docenten inzicht te krijgen in het cognitieve en sociaal-emotionele niveau van de leerlingen, hoe de sociale steun vanuit de thuissituatie eruit ziet en wat de krachten van de leerling zijn. Na 6 weken stromen leerlingen door naar een passend uitstroomprofiel. Door te investeren in de samenwerking met diverse reguliere scholen in het Voortgezet Onderwijs (VO) en het Middelbaar Beroepsonderwijs (MBO), probeert de ISK de overgang naar deze scholen zo goed mogelijk te laten verlopen.

Een essentieel uitgangspunt is dat de ISK een veilige school is, waar leerlingen en teamleden met plezier naar toe gaan en waar een stimulerend leerklimaat bestaat.

De ISK wil een vreedzame school vormgeven. De vreedzame school is een bestaand programma dat op diverse scholen wordt toegepast. Het is een programma dat zich richt op sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin leerlingen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Puntsgewijs:

Niveau	Verdieping	Intensivering
1. <i>klas</i>	instroomgroep profielklassen (drie niveaus en twee leerjaren)	observaties, afname methode- (on)afhankelijke testen maatwerktrajecten
2. <i>groep</i>	lessen de Vreedzame School	Leerlingenraad
3. <i>leerling</i>	inzet decaan	Deelschakelen