



ISK Groningen

Rector: mw. Jannelies Mik

e info.isk@o2g2.nl
i www.iskgroningen.nl

Adresgegevens

Locatie Melisseweg

t 050 – 321 05 20
e info.isk@o2g2.nl
Melisseweg 2
9731 BX Groningen

Locatie Kamerlingh Onnes

t 06-83523689
e info.isk@o2g2.nl
Eikenlaan 286
9741 EW Groningen

Locatie Vinkenstraat

t (050) 321 0404
e info.isk@o2g2.nl
Vinkenstraat 1
9713 TA Groningen

Locatie Kiel

t 06-83523689
e info.isk@o2g2.nl
Kiel 5
9733 EB Groningen

Inhoud

	p
 Mijn school, mijn toekomst	4
 Onze school	5
Aanmelden	5
Het team	6
Kwaliteitszorg	6
Pedagogisch klimaat	6
Veiligheid	6
 Ons onderwijs	7
ISK-onderwijs	7
Voortgang	8
Rapportage	8
Deel-schakelen	8
Schakelen	8
Leerlingenbegeleiding	8
Schakelcoördinator	8
Schoolplan	8
Bijzondere projecten	8
 Ondersteuningsaanbod 2025-2026	9
Inleiding	9
Onderwijsvisie & aanbod: wie zijn we en wat bieden we?	9
Basisondersteuning	9
Extra ondersteuning	10
Grenzen aan de ondersteuning	10
Betrokkenheid leerling bij evaluatie ondersteuningsaanbod	11
Wat verbeteren we aan het ondersteuningsaanbod?	11
 Praktische informatie	12
Adresgegevens	12
Lestijden locaties ISK	13
Vakantie en vrije dagen 2025-2026	13
Schoolbestuur	13
Communicatie met ouders/verzorgers	14
Deelraad medezeggenschap	14
Leerlingenraad	14
Ziek/afwezig- en betermeldingen	14
Beleid ten opzichte van lesuitval door zieke docenten	15
Telefoonbeleid	15
Toegang tot e-mail, websites en het schoolnetwerk	15
Schorsing/verwijdering van school	15
Klachtenregeling	15
Ontruimingsoefening	15
Sponsorgelden	15
Handige links	15
Links naar bestanden	15
Schoolregels	16
Schoolmaterialen	16
Schoolkosten	16
Medewerkers	18
 Bijlage: Vragenlijst leerlingen ondersteuningsaanbod	20



Mijn school, mijn toekomst

Het is onze missie om anderstalige leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden naar het reguliere onderwijs, op het niveau dat past bij hun talenten en capaciteiten. We geloven in de kracht van diversiteit en streven ernaar alle leerlingen optimaal te ondersteunen bij het ontdekken en benutten van hun potentieel. Zo geven we hen de beste kans op een succesvolle toekomst en een volwaardige rol in onze samenleving.

Het is onze visie dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen tot zelfverzekerde mensen, bewust van hun kwaliteiten en ontwikkelmogelijkheden. We bieden ze het onderwijs dat ze nodig hebben, zodat zij binnen twee jaar kunnen doorstromen naar vervolgonderwijs. We gaan altijd uit van de kwaliteiten van onze leerlingen en ondersteunen hen om naar eigen kunnen en in eigen tempo te leren. Daarbij helpen we hen om verantwoordelijk te zijn voor het eigen leerproces.

We beschouwen voldoende taalvaardigheid als dé sleutel voor een kansrijke deelname aan de samenleving. We zien het daarom als onze primaire taak om te zorgen voor een solide beheersing van de Nederlandse taal.

We voelen ons verantwoordelijk voor het welbevinden van elke leerling. Wij zijn ons bewust van de vaak moeilijke situatie waarin leerlingen zich hebben bevonden en nog bevinden. Onze leerlingpopulatie laat grote verschillen zien in sociale, emotionele en culturele achtergrond. Bij ons op school worden mensen gerespecteerd om wie zij zijn, in alle verscheidenheid. We zijn betrouwbaar en respectvol in de wijze waarop wij met onze leerlingen omgaan en hen beoordelen. Wij vragen ook van onze leerlingen om op een respectvolle manier met elkaar en met onze medewerkers om te gaan en onderlinge verschillen te accepteren. We willen een veilige school zijn met een prettig en stimulerend leer- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers.

Essentieel in onze visie is dat we leerlingen als complete individuen zien. We beschouwen hen niet alleen als leerlingen die kennis en vaardigheden moeten verwerven, maar hebben ook oog voor hun unieke persoonlijkheden, talenten, behoeften en achtergronden. We tonen daarbij vanzelfsprekend ook interesse in de tradities van onze leerlingen en de onderwijsmethoden uit hun land van herkomst.

Onze school

De ISK is om verschillende redenen een bijzondere school. Alle leerlingen spreken bij binnenkomst geen of zeer beperkt Nederlands. Zij komen uit veel verschillende landen, uit bijna alle werelddelen. De verschillen in culturele en religieuze achtergrond zijn groot. Alle leerlingen hebben land, familie en vrienden achtergelaten. Ook de onderwijsachtergrond van de leerlingen is heel divers. Een aantal van hen heeft nauwelijks of geen onderwijs gehad.

De leerlingen blijven gemiddeld twee jaar op de ISK. Er is gedurende het schooljaar doorlopend sprake van instroom van nieuwe leerlingen.

De ISK telt bij de start van schooljaar 2025-2026 ongeveer 360 leerlingen. Gedurende het schooljaar verwachten we dat de school groeit naar 500 leerlingen. Het aantal leerlingen wisselt sterk. Een deel van de leerlingen heeft een (tijdelijke) verblijfsvergunning.

Het gaat om leerlingen die:

- naar Nederland zijn gekomen in het kader van gezinshereniging;

- vanwege het werk van (een van de) ouders naar Nederland zijn verhuisd;
- afkomstig zijn uit de voormalige Antillen en hun opleiding in het Papiaments of Engels hebben gehad;
- naar Nederland zijn gekomen omdat een ouder een relatie heeft gekregen met een Nederlander;
- met hun ouders in een asielzoekerscentrum of noodopvang verblijven;
- in een opvang voor alleenstaande minderjarige vluchtelingen (AMV) wonen;
- langdurig met hun ouder(s) in het buitenland zijn geweest, waardoor de kennis van het Nederlands is verminderd;
- hier zijn onder richtlijn tijdelijke bescherming.

Aanmelden

Alle leerlingen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om in te stromen in het reguliere onderwijs kunnen worden geplaatst op de ISK.

Het is mogelijk om gedurende het hele schooljaar leerlingen aan te melden. De aanmelding vindt plaats tijdens een intakegesprek met een medewerker van het intake-team. Tijdens dit gesprek wordt het aanmeldingsformulier ingevuld. Bewijzen van nationaliteit en de datum van aankomst in Nederland zijn noodzakelijk.



Als leerlingen al eerder onderwijs in Nederland hebben gehad, nemen we contact op met die school voor een overdracht. Indien gewenst nemen we de toekomstige leerling een aantal toetsen af: Nederlandse taal, snelheid van leren en rekenen/wiskunde. Zo kan de leerling in het juiste uitstroomprofiel en het juiste leerjaar worden geplaatst.

De meeste nieuwe leerlingen hebben geen onderwijs in Nederland gevolgd. Zij komen in een instroomklas en blijven daar ongeveer zes weken. Het doel van deze verlengde intake is dat het niveau en de leermogelijkheden van een leerling worden vastgesteld. Na deze periode kunnen we de leerling in het juiste uitstroomprofiel plaatsen.

Voor aanmelding en het plannen van een intake-gesprek kunt u per mail contact opnemen met de ondersteuningscoördinator Margo van Wetten (m.vanwetten@o2g2.nl). U kunt ook bellen met de administratie op telefoonnummer 050-321 05 20.

Het team

Het team bestaat uit betrokken en deskundige medewerkers. De meeste docenten zijn geschoold in het lesgeven aan leerlingen die nog geen of weinig Nederlands beheersen. De docenten hebben kennis van de achtergrond en de cultuur van de meeste leerlingen. Zij worden hierin regelmatig bijgeschoold. De docenten creëren een stimulerende leeromgeving.

Kwaliteitszorg

De ISK Groningen ziet kwaliteitszorg als een geheel van activiteiten dat erop is gericht om zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs (zoals o.a. verwoord in de missie, het profiel en de eisen die aan iedere school mogen worden gesteld) en deze te verbeteren en te borgen. Dit betekent dat we de kwaliteit bepalen, ontwikkelen, onderzoeken, borgen en dat we ervoor verantwoordelijkheid afleggen. Om dit goed uit te voeren is onze kwaliteitszorg doelgericht, cyclisch, systematisch en integraal.

ISK staat voor goed onderwijs. Goede resultaten beginnen met plezier en motivatie. Het team heeft hoge verwachtingen van leerlingen en werkt resultaatgericht. Hierbij worden methode-, TOA- en TLB-toetsen gebruikt. De ISK gebruikt Somtoday als leerlingvolg-

teem. Voor de uitstroomprofielen zijn leer(stof)lijnen opgesteld. Voor elke klas zijn vakspecifieke groepsplannen.

Pedagogisch klimaat

De ISK is een veilige school met een prettig en stimulerend leerklimaat voor leerlingen en medewerkers. Leerlingen én medewerkers voelen zich verantwoordelijk voor elkaar. 'Veilig en vreedzaam' is het uitgangspunt voor ons dagelijks handelen. Iedere leerling mag zichzelf zijn en zich gehoord en gezien voelen. Bij ons op school worden mensen gerespecteerd om wie zij zijn, in alle verscheidenheid. We hebben oog voor de leerling als mens en zijn ons altijd bewust van de grote verschillen in de sociale, emotionele en culturele achtergrond. Leerlingen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Door consequent en consistent op te treden creëren we duidelijkheid, voorspelbaarheid en een gevoel van veiligheid voor onze leerlingen. We hebben daarvoor als basis:

- 🌀 Schoolregels
- 🌀 De Gouden Regels
- 🌀 Mentor methode Welkom op School

Veiligheid

De ISK Groningen werkt met een schoolveiligheidsplan. Dit document kunt u vinden op de schoolsite van de ISK Groningen.



ISK-onderwijs

Gemiddeld hebben anderstalige leerlingen twee jaar nodig om voldoende thuis te raken in de Nederlandse taal en cultuur om in het reguliere onderwijs met succes een vervolgopleiding op hun niveau te kunnen doen.

Het onderwijs richt zich met name op het verwerven van de Nederlandse taal en op inburgering in Nederland. Voor een succesvolle overgang naar het reguliere onderwijs is echter een breder vakkenaanbod nodig. De ISK biedt naast Nederlands als tweede taal (NT2) de volgende vakken aan: rekenen/wiskunde, Engels, burgerschap, digitale geletterdheid, biologie/science, verzorging/koken, lichamelijke opvoeding, beeldende vorming, techniek en drama.

De ISK heeft drie uitstroomprofielen en twee schooljaren. Zo kunnen we leerlingen zo goed mogelijk op hun niveau schakelen naar het reguliere onderwijs of een ander vervolgtraject.

Een beknopte toelichting van het voortgezet onderwijs (VO) en het middelbaar beroepsonderwijs (mbo):

VO:

a) **Praktijkonderwijs** (pro) is voor leerlingen van 12-18 jaar. Vanaf het schooljaar 2021-2022 krijgen leerlingen van praktijkonderwijs een diploma. Doorstromen naar mbo-entree is soms na praktijkonderwijs mogelijk.

b) **Vmbo** (voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs) duurt vier jaar en kent drie richtingen:

- ☞ basis beroepsgerichte leerweg (bbl)
- ☞ kader beroepsgerichte leerweg (kbl)
- ☞ theoretische leerweg (tl)

c) **Havo** (hoger algemeen vormend onderwijs) duurt vijf jaar.

d) **Atheneum** of **vwo** (voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) duurt zes jaar.

De namen van de ISK-profielen zijn daarvan afgeleid:

- ☞ **PB**, gericht op Praktijkonderwijs (pro), Bbl, mbo-entree
- ☞ **KT** gericht op Kbl, Tl, mbo 2, 3 en 4
- ☞ **HA**, gericht op Havo, Atheneum en mbo 3 en 4

mbo:

Het mbo kent vier niveaus (entree-2-3-4) en veel beroepsrichtingen. Voor een overzicht van alle richtingen, is het handig om de websites van de mbo-scholen te bekijken. De ISK werkt samen met het Alfa-college en

het Noorderpoort.

Beide mbo's hebben een speciale Entree-opleiding NT2 (Nederlands als tweede taal).

Onze ambitie is om maatwerk te leveren voor elke leerling. Per schooljaar zijn er drie of vier momenten waarop docenten de voortgang van de leerlingen bespreken.

De lessentabel van alle uitstroom profielen is te vinden op de website van de ISK Groningen. Via deze link is het bestand te vinden:

<https://iskgroningen.nl/onsonderwijs/lessentabel.html>

Voortgang

De mentor en de docenten volgen de leerlingen intensief. Docenten gebruiken methode-gebonden toetsen voor de controle op het dagelijks werk. Daarnaast worden onafhankelijke toetsen voor anderstaligen (TOA) afgenomen. Met deze toetsen worden luisteren, lezen en schrijven in het Nederlands en (indien wenselijk) leertempo, Engels en rekenen getoetst. Als het nodig is passen we het lesaanbod aan. Door de korte lijnen binnen het team zijn aanpassingen snel gerealiseerd.

Rapportage

Leerlingen krijgen twee keer per jaar een rapport. De mentor nodigt de leerlingen en ouders of verzorgers twee keer per jaar uit om over de resultaten te praten.

Als leerlingen naar het reguliere onderwijs of een inburgeringsprogramma worden geschakeld, ontvangen zij een certificaat als afsluiting van de ISK-periode.

Deel-schakelen

De ISK bereidt leerlingen voor op de overgang naar het reguliere VO door hen te laten deel-schakelen in het tweede leerjaar. Leerlingen volgen dan één of meer vakken op de school waar zij naar verwachting naartoe zullen gaan. Ook op de mbo's zijn mogelijkheden om leerlingen in het tweede leerjaar kennis te laten maken met hun toekomstige opleiding.

Schakelen

Als leerlingen het ISK-programma hebben doorlopen, gaan zij naar het reguliere onderwijs of naar inburgering. De mentor, docenten en de schakelcoördinatoren bespreken samen de resultaten van de leerling en de opties voor vervolgonderwijs. De mentor bespreekt met de ouders/verzorgers het schakeltraject.

Leerlingenbegeleiding

Elke klas heeft een eigen mentor. Voor leerlingen en ouders/verzorgers is de mentor het eerste aanspreekpunt. De mentor verzorgt mentorlessen en heeft individuele gesprekken met de leerling over bijvoorbeeld vorderingen en extra ondersteuning. De mentoren zijn getraind om rekening te houden met verschillen in cultuur en sociale achtergrond.

Schakelcoördinator

De schakelcoördinator ondersteunt de leerling en de mentor bij het maken van een keuze voor het vervolgonderwijs.

Schoolplan

Het onderwijs op de ISK Groningen is altijd in ontwikkeling. Elke 4 jaar wordt er een nieuw schoolplan opgesteld waarin wordt beschreven aan welke doelen de school werkt. Dit schoolplan is te vinden op de website van de school.

Bijzondere projecten

Elk schooljaar organiseren we culturele en sportieve activiteiten en een schoolreis. Zie voor een overzicht van de activiteiten de jaaragenda op de website.

ondersteuningsaanbod

Ondersteuningsaanbod 2025-2026

Inleiding

ISK Groningen maakt deel uit van het [Samenwerkingsverband VO 20.01](#). Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs en de gemeenten zorgen samen voor een passende onderwijsplek voor elk kind.

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden dezelfde basisondersteuning aan leerlingen. Sommige leerlingen hebben meer ondersteuning nodig. Aan die leerlingen bieden scholen extra ondersteuning, die meer biedt dan de basisondersteuning.

In dit onderdeel van de schoolgids beschrijven wij de basis en extra ondersteuning die onze school biedt. En we vertellen hoe leerlingen meedenken bij het verbeteren van onze ondersteuning.

Onderwijsvisie & aanbod: wie zijn we en wat bieden we?

Welke ondersteuningsmogelijkheden onze school biedt, heeft te maken met hoe wij kijken naar ons onderwijs en het onderwijs dat wij verzorgen. Daarom verwijzen we hier naar de onderwijsvisie van onze school in het hoofdstuk **Mijn school, mijn toekomst**.

Basisondersteuning

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning is een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit van ondersteuning van leerlingen. De basisondersteuning is beschikbaar voor alle leerlingen die dat nodig hebben, die past bij hun ondersteuningsbehoefte. Wij bieden op ISK Groningen de volgende ondersteuning:

- ☞ Mentoraat: Mentoren zijn het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en hun ouders/verzorgers en ondersteunen de leerling op het gebied van leren en de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- ☞ Het ondersteuningsteam, met daarin een ondersteuningscoördinator, een orthopedagoog, leerlingbegeleiders en een verzuimcoördinator, biedt ondersteuning aan leerlingen, mentoren en docenten. Binnen het ondersteuningsteam zijn ook aanwezig:
 - ☞ een anti-pestcoördinator. In 2025-2026 is dit mevrouw Paulien van Berkel. Voor het anti-pestprotocol verwijzen we naar het veiligheidsplan dat op website van de ISK Groningen staat.
 - ☞ een aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling
 - ☞ een aandachtsfunctionaris hoogbegaafdheid.



- Er zijn ook twee vertrouwenspersonen aanwezig op de ISK. In het schooljaar 2025-2026 zijn dit mevrouw Ingrid werkman en mevrouw Petra Busz.

De school werkt samen met de volgende externe partijen:

- Jeugdarts GGD, voor zieke leerlingen of leerlingen met veel ziekteverzuim.
- Medewerkers van het VO-Wij team, voor leerlingen van wie de persoonlijke- en/of thuissituatie meer aandacht vraagt dan school kan bieden.
- Leerplicht en Doorstroompunt, bij (zorgwekkend) verzuim van leerlingen.
- Cedin, bijvoorbeeld een jeugdverpleegkundige, ergotherapeut, fysiotherapeut of logopedist, die wij kunnen vragen om mee te denken.
- Iemand van het ECT (expertise- en consultatieteam) van het Samenwerkingsverband, als het gaat om het meedenken in het vinden van passend onderwijs.
- Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen een passende onderwijsplek hebben en de juiste ondersteuning krijgen, bieden we maatwerk.

Extra ondersteuning

Extra (aanvullende) ondersteuning gaat om alle vormen van ondersteuning die meer bieden dan de basisondersteuning. Op onze school bieden we de volgende extra (aanvullende) ondersteuning aan onze leerlingen:

1. Verdieping en intensivering op groepsniveau (binnen school)

- Een uitgebreide persoonlijke intake met ouders/verzorgers. Daarna bieden we een verlengde intake van 6 weken in een instroomgroep.
- Leerlingen kunnen op verschillende momenten instromen op de ISK. Er zijn verschillende klassen passend bij de drie uitstroomprofielen, verdeeld over twee leerjaren. Er zijn duidelijke leerstoflijnen die aansluiten bij het uitstroomprofiel. De lesstof wordt aangepast aan het moment van instroom. Er wordt binnen de klassen gedifferentieerd.
- Er zijn speciale klassen voor niet- of onvoldoende gealfabetiseerde leerlingen. Ook zijn er speciale maatwerkprojecten voor leerlingen die vastlopen in reguliere klassen als het gaat om gedrag of leervermogen.

2. Ondersteuning in de klas

- De klassen zijn klein met gemiddeld 15 leerlingen. Er worden onderwijsassistenten ingezet om docenten te ondersteunen tijdens de lessen. Ook geven ze ondersteuning op het leerplein waar leerlingen zelfstandig werken.

- Er zijn extra mentoruren beschikbaar voor individuele gesprekken met leerlingen. De mentor maakt gebruik van een speciale mentormethode om het pedagogisch klimaat te versterken. Er kan ook, als het nodig is, een pedagogisch groepsplan worden opgesteld.
- Er is een time-out voorziening voor leerlingen om tot rust te komen als het niet goed gaat in de klas. De leerling wordt dan opgevangen door de leerlingbegeleider of verzuimcoördinator.

3. Verdieping en intensivering op individueel niveau

- Leerlingbegeleiders kunnen worden ingezet voor individuele- of groeps gesprekken met leerlingen. Ook worden er trainingen aangeboden over omgaan met emoties, schoolse vaardigheden en sociale vaardigheden. Er is ondersteuning van de orthopedagoog of ondersteuningscoördinator om een leerling te observeren in de klas. De orthopedagoog kan testen afnemen op het gebied van intelligentie.
- De mentoren gaan 1 keer op huisbezoek in het eerste jaar dat de leerling les volgt aan de ISK Groningen. Er is twee keer per jaar een rapportbespreking met ouders en leerling.
- De schakelcoördinator wordt ingezet om de leerling te informeren over vervolgonderwijs, te ondersteunen bij de aanmelding en het organiseren van een warme overdracht.

Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Wanneer onze school een ontwikkelingsperspectief (OPP) opstelt, praten we met ouders/verzorgers en de leerling over het ontwikkelperspectief (hoorrecht). In het ontwikkelingsperspectief schrijven we ook op hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met de eigen inbreng heeft gedaan. Het ontwikkelingsperspectief stellen we vast als deze met ouders/verzorgers en de leerling besproken is en zij het eens zijn met het handelingsdeel door ouders/verzorgers.

Grenzen aan de ondersteuning

In principe zijn leerlingen welkom op de ISK. We kijken altijd of een leerling bij ons op school kan zijn. Maar het is mogelijk dat het onderwijs op de ISK niet bij de leerling past of dat de ISK niet het onderwijs kan geven dat de leerling nodig heeft. We moeten dan kijken naar andere mogelijkheden, omdat de school zorgplicht heeft en een passende plek moet vinden. Het is daarom belangrijk dat ouders bij de aanmelding aangeven of ze verwachten dat hun kind hulp nodig zal hebben.

Betrokkenheid leerling bij evaluatie ondersteuningsaanbod

Ieder voorjaar vragen wij leerlingen via een vragenlijst wat zij vinden van de ondersteuning die onze school biedt. De informatie die wij krijgen van onze leerlingen gebruiken wij als het nodig is om ons ondersteuningsaanbod aan te passen. De vragenlijst die wij afgelopen jaar hebben uitgezet (zie bijlage 1) levert ons de volgende informatie.

Het grootste deel van de leerlingen (71%) geeft aan dat de docenten op school rekening houden met wat leerlingen nodig hebben in de klas om te leren. Bijna 90% ervaart daarbij dat de mentor hen helpt bij het leren. Bij problemen met leren weet 70% van de leerlingen wie hen daarbij kan helpen op school en hetzelfde percentage is tevreden over de ondersteuning die hierbij wordt gegeven. 63% van de leerlingen geeft aan dat ze mogen meedenken over de ondersteuning bij het leren. Als het gaat om ondersteuning bij persoonlijke problemen, geeft 65% aan dat ze hulp krijgen als dat nodig is. Op de vraag wat de school kan doen om beter te ondersteunen bij het leren worden veel verschillende antwoorden gegeven, Een paar voorbeelden die vaker genoemd worden:

- ☞ meer huiswerk en individuele aandacht bij het leren
- ☞ meer uitdaging en leuke activiteiten in de lessen
- ☞ telefoons toestaan in de klas

Als het gaat om verbeterpunten bij het ondersteunen bij persoonlijke problemen worden onder andere de volgende antwoorden gegeven:

- ☞ meer praten met de mentor, docenten of een psycholoog

- ☞ meer aandacht voor persoonlijke problemen en pesten
 - ☞ docenten moeten meer vragen stellen en luisteren naar de leerling
- Overigens wordt op beide vragen ook vaak geantwoord dat er niks hoeft te veranderen.

Wat verbeteren we aan het ondersteuningsaanbod?

Hieronder beschrijven wij de aanpassingen, die mede op basis van de informatie van leerlingen in het ondersteuningsaanbod zijn gedaan, of de aanpassingen waar de school aan gaat werken in het komende schooljaar:

- ☞ We versterken het pedagogisch klimaat. Hierin richten we ons op traumasensitief werken en maken gebruik van groepsbesprekingen en een pedagogisch groepsplan.
- ☞ We willen werken aan de zichtbaarheid van het ondersteuningsteam voor alle medewerkers en leerlingen en hun ouders/verzorgers. We maken en delen een routekaart, zodat het voor iedereen duidelijk is bij welk probleem wie moet worden ingeschakeld.
- ☞ We gaan doelgerichter en meer planmatig werken als ondersteuningsteam. Daarbij wordt de inbreng van de leerling zelf en ouders/verzorgers belangrijker. We maken hiervoor gebruik van een ontwikkelperspectiefplan (OPP).
- ☞ We willen ervoor zorgen dat leerlingen meer op school aanwezig zijn. Hiervoor is een verzuimprotocol opgesteld. We werken nauw samen met Leerplicht en Doorstroompunt.





Praktische informatie

Adresgegevens

Hoofdlocatie ISK Groningen

Melisseweg 2

9731 BX Groningen

Tel. 050-3210520 (algemeen)

050-3210524 (bellen voor absentiemeldingen)

Absenties kunnen ook per whatsapp doorgegeven worden: 06-45444129

Bereikbaarheid

Fiets

De ISK heeft een fietsenstalling bij de school. De stalling is niet bewaakt. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen.

Openbaar vervoer

De ISK is met het openbaar vervoer te bereiken. Vanaf het hoofdstation rijden er bussen richting Ulgersmaborg waar onze vestiging gelegen is. Buslijn 3 (Lewenborg) en 4 (Beijum) stoppen vlakbij de school langs de busbaan richting Kardingse (halte Beneluxweg).

Auto

Er zijn voldoende parkeerplaatsen op het schoolterrein.

Locatie Kamerlingh Onnes

Eikenlaan 286

9741 EW Groningen

Tel. 06-83523689

Absenties kunnen telefonisch en via whatsapp worden doorgegeven aan de locatie Kiel.

Bereikbaarheid

Fiets

Er is een bewaakte fietsenstalling bij de school. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen.

Openbaar vervoer

Het Kamerlingh Onnes is met de bus te bereiken vanaf het hoofdstation met buslijn 9 richting Station Noord via Selwerd, lijn 7 richting Station Noord, lijn 15 richting Zernike Campus, Qlink 1 richting Zuidhorn via Zernike. Uitstappen bij halte Elzenlaan (lijn 9) of halte De Trefkoel (lijn 15).

De school is ook bereikbaar met de trein; uitstappen op het Noorderstation.

Auto

Er zijn voldoende parkeerplaatsen op het schoolterrein.

Locatie Vinkenstraat

Vinkenstraat 1

9713 TA Groningen

Tel. 050-3210404

praktische informatie

Absenties kunnen ook per whatsapp doorgegeven worden: 06-42367071

Bereikbaarheid

Fiets

Er is geen bewaakte fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen.

Openbaar vervoer

De Vinkenstraat is met de bus te bereiken vanaf het hoofdstation met buslijn 65 richting Zoutkamp en met buslijn 61 richting Middelstum. Uitstappen bij halte Wielewaalplein. Vanaf de Grote Markt rijden buslijn 3 richting Lewenborg en buslijn 4 richting Beijum. Uitstappen bij halte Oliemuldersbrug.

Auto

In de Oosterparkwijk geldt betaald parkeren.

Locatie Kiel

Kiel 5

9733 EB Groningen

06-83523689

Absenties kunnen telefonisch en via whatsapp worden doorgegeven.

Bereikbaarheid

Fiets

De ISK heeft een fietsenstalling bij de school. De stalling is niet bewaakt. De school is niet aansprakelijk voor schade aan fietsen.

Openbaar vervoer

Met het OV is Kiel 5 ook makkelijk bereikbaar door bijvoorbeeld vanuit hoofdstation Groningen in Lijn 3 te stappen richting UMCG noord en dan uit te stappen bij Halte De Boeg. Waarna je nog 3 minuten moet lopen om op Kiel 5 te komen.

Auto

Met de auto is Kiel 5 makkelijk bereikbaar en kan je parkeren aan de overkant van het slootje en anders bij de Swoaistee (basisschool).

Lestijden locaties ISK

De lestijden op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag zijn als volgt:

Hoofdlocatie Melisseweg 2, Vinkenstraat 1 en Kiel 5

1e uur	08.45 - 09.45 uur
2e uur	09.45 - 10.45 uur
pauze	10.45 - 11.00 uur
3e uur	11.00 - 12.00 uur
4e uur	12.00 - 13.00 uur
pauze	13.00 - 13.30 uur
5e uur	13.30 - 14.30 uur
6e uur	14.30 - 15.30 uur

Op dinsdag gelden voor de locaties Melisseweg, Kiel en Vinkenstraat de volgende lestijden:

1e uur	08.45 - 09.30 uur
2e uur	09.30 - 10.15 uur
pauze	10.15 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 11.15 uur
4e uur	11.15 - 12.00 uur
5e uur	12.00 - 12.45 uur

Kamerlingh Onnes - Eikenlaan 286

1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
pauze	12.10 - 12.40 uur
5e uur	12.40 - 13.30 uur
6e uur	13.30 - 14.20 uur
7e uur	14.20 - 15.10 uur
8e uur	15.10 - 16.00 uur

Op dinsdag gelden de volgende lestijden:

1e uur	08.30 - 09.20 uur
2e uur	09.20 - 10.10 uur
pauze	10.10 - 10.30 uur
3e uur	10.30 - 11.20 uur
4e uur	11.20 - 12.10 uur
5e uur	12.10 - 13.00 uur

Vakanties en vrije dagen 2025-2026

Zomervakantie 2025	12 juli t/m 24 augustus 2025
Organisatie dag roostervrij	25 augustus 2025
Organisatie dag roostervrij	30 september 2025
Herfstvakantie	18 t/m 26 oktober 2025
Organisatie dag roostervrij	18 november 2025
Kerstvakantie	20 dec. 2025 t/m 4 jan. 2026
Voorjaarsvakantie	21 februari t/m 1 maart 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Extra meivakantie	18 t/m 24 april 2026
Meivakantie	25 april t/m 3 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026
Hemelvaart	14 mei 2026
Dag na Hemelvaart	15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie 2026	4 juli t/m 16 augustus 2026

Schoolbestuur

ISK Groningen maakt deel uit van Openbaar Onderwijs Groningen. Openbaar Onderwijs Groningen werkt aan goed en innovatief onderwijs in en om de stad Groningen.



Iedere school legt daarbij eigen accenten, maar profiteert wel van de kracht van samenwerking en een gemeenschappelijke ondersteuning.

Communicatie met ouders/verzorgers

De mentor is de spil tussen school en thuis. Ouders/verzorgers/voogd kunnen contact opnemen met de mentor. Dit kan via de mail of telefoon (050-321 0520). Omgekeerd kan de mentor met hen contact opnemen.

De e-mailadressen van de medewerkers kunt u vinden onder het kopje 'Medewerkers'.

De mentoren gaan 1 keer op huisbezoek in het eerste jaar dat de leerling les volgt aan de ISK Groningen, ouders worden uitgenodigd voor een oudergesprek en daarnaast kunnen er in het jaar ouderbijeenkomsten georganiseerd worden. Ouders worden op de hoogte gehouden door middel van nieuwsbrieven en via de website.

De nieuwsbrief van de ISK verschijnt ongeveer vijf keer per jaar en kent zowel een Nederlandstalige als een Engelstalige versie. De nieuwsbrief wordt per post of per mail verstuurd en op de website geplaatst.

Deelraad medezeggenschap

De ISK heeft een deelraad medezeggenschap (MR). De schooldirectie bespreekt met de MR het be-

leid van de school. Belangrijke besluiten hebben instemming van de MR nodig, zoals het schoolplan en regels op het gebied van veiligheid en gezondheid. Bij andere onderwerpen geeft de MR advies aan de schooldirectie. Gestreefd wordt naar de volgende bezetting:

Namens de ouders/verzorgers/voogden, 1 lid:
Patrick Buss

Namens het personeel, 3 leden: Marlies Appelhof (voorzitter), Peter van Son, Coen Lerk.

De MR vraagt de leerlingenraad zo nodig om advies.

De deelraad MR zal aan het begin van het schooljaar via de nieuwsbrief een oproep aan ouders/verzorgers doen om plaats te nemen in de deelraad van de ISK.

Wilt u deelnemen aan de deelraad of wilt u meer informatie, dan kunt u contact opnemen met de leden van de deelraad door een mail te sturen naar: m.appelhof@o2g2.nl

Leerlingenraad

De leerlingenraad levert een bijdrage aan de schoolorganisatie. Elke klas kiest een vertegenwoordiger. De leerlingenraad probeert zaken waar leerlingen op school tegenaan lopen op te lossen of te verbeteren. Elke leerling kan via de leerlin-

genraad zijn of haar ideeën kwijt. De leerlingenraad organiseert onder andere het schoolfeest. De leerlingenraad adviseert de MR over een aantal onderwerpen.

De locaties Melisseweg, Vinkenstraat en Kiel hebben elk een eigen leerlingenraad. De vertegenwoordiger van de klas die op het Kamerlingh Onnes gehuisvest is, sluit aan bij de raad van Kiel. De teamleider begeleidt de leerlingenraad. De raad komt ongeveer zes keer per jaar bij elkaar.

Verzuim/afwezig- en betermeldingen

Ouders/verzorgers moeten bij verzuim of afwezigheid hun kind/pupil afmelden bij school tussen 8.00-8.30 uur. Dit kan via de onderstaande telefoonnummers:

Locatie Melisseweg: (050)-3210524 of 06-45444129

Locatie Vinkenstraat: (050)-3210404 of 06-42367071

Locatie Kiel en Kamerlingh Onnes: 06-83523689.

Beleid ten opzichte van lesuitval door zieke docenten

Bij lesuitval door kortdurend zieke docenten zullen de lessen van leerlingen komen te vervallen. Hierbij wordt geprobeerd om zo weinig mogelijk tussenuren voor de leerlingen te veroorzaken om continuering van het lesrooster zo goed mogelijk te waarborgen. Bij langdurige ziekte van docenten zal worden geprobeerd om vervangend personeel in te zetten. Het systeem van [Somtoday](#) wordt gebruikt als communicatiekanaal voor de roosterwijzigingen. Medewerkers en leerlingen kunnen hier op ieder moment inzien welke rooster wijzigen er eventueel zijn gemaakt voor de betreffende dag.

Telefoonbeleid

Het telefoonbeleid op de ISK kan beschreven worden als: 'thuis of in de kluis'. Dit betekent dat leerlingen geen telefoons bij zich dragen in de school en op het schoolplein. De leerling maakt zelf de keus of hij/zij de telefoon thuislaat of in de kluis stopt. Een uitvoerige beschrijving van het telefoonbeleid kunt u vinden op de website van de ISK.

Toegang tot e-mail, websites en het schoolnetwerk

Alle leerlingen krijgen van de school een inlognaam, e-mailadres en wachtwoord. Dit is nodig om in te loggen op het netwerk en Somtoday (leerlingenvolgsysteem). Op de website van de ISK kunnen leerlingen gegevens vinden over de school, e-mailadressen van docenten, regelingen, belangrijke gebeurtenissen, hoe in te loggen op Somtoday, enzovoort.

Inlognamen en wachtwoorden zijn in principe voor alle programma's gelijk.

Schorsing/verwijdering van school

De rector kan een leerling de toegang tot bepaalde of alle lessen ontzeggen voor ten hoogste een week als de leerling zich ernstig heeft misdragen. Deze beslissing wordt meegedeeld aan leerling, ouders/verzorgers/voogd van de leerling, schoolbestuur, leerplicht en onderwijsinspectie. Het bestuur kan een leerling definitief verwijderen. Ouders/voogden worden in dat geval in de gelegenheid gesteld de zaak van hun kant te belichten. Definitieve verwijdering gebeurt altijd in overleg met de inspectie.

Klachtenregeling

Voor de ISK is de klachtenregeling van Openbaar Onderwijs Groningen van toepassing. Deze regeling is te downloaden via www.openbaaronderwijsgroningen.nl. De regeling is bedoeld voor leerlingen, ouders/voogden en personeel. Zij kunnen een klacht indienen als zij ontevreden zijn over de manier waarop problemen behandeld zijn of als er sprake is van een vorm van intimidatie of geweld.

Ontruimingsoefening

Op elke vestiging wordt jaarlijks een ontruimingsoefening georganiseerd onder leiding van het hoofd bedrijfshulpverlening.

Sponsorgelden

Sponsors is niet mogelijk binnen de ISK Groningen. Als school nemen wij geen sponsorgelden aan.

Handige links

ISK Groningen: www.iskgroningen.nl

Schoolbestuur: www.o2g2.nl

Onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl

Landelijke Stichting LOWAN (ondersteuning onderwijs nieuwkomers): www.lowan.nl

Landelijke Stichting NIDOS voor gezinsvoogdij AMV's (alleenstaande minderjarige vreemdelingen): www.nidos.nl

Landelijke Stichting voor vrijwillige hulpverlening Humanitas: www.humanitas.nl

Stichting Leergeld:

www.leergeld.nl/groningen/doe-een-aanvraag

Stichting Provinciaal Groningen studiefonds: www.studiefondsgroningen.nl

Links naar bestanden

Leerlingenstatuut:

🔗 <https://openbaaronderwijsgroningen.nl/contentfiles/o2g2/Document/14/14361.pdf>

Schoolplan:

🔗 <https://iskgroningen.nl/schoolplan-isk-groningen/>

Schoolveiligheidsplan:

🔗 <https://iskgroningen.nl/onsonderwijs/veiligheid.html>

Schoolregels

De ISK heeft vijf gouden regels:

Op onze school

1. zijn wij verantwoordelijk voor ons eigen gedrag
2. zorgen wij ervoor dat iedereen anders mag zijn
3. lossen wij ruzie op door met elkaar te praten
4. zorgen wij goed voor onze spullen en omgeving
5. helpen wij elkaar

In de klas bespreekt de mentor met de leerlingen wat dit voor hen betekent.

Schoolmaterialen

De school zorgt voor leerboeken en werkboeken. Leerlingen moeten zelf voor onderstaande schoolmaterialen zorgen.

Algemeen

- 🔗 2 pennen (blauw), 1 pen (rood)
- 🔗 lijntjesschrift
- 🔗 multomap 4-gaatjes
- 🔗 papier voor in de multomap
- 🔗 tabbladen
- 🔗 lijmstift
- 🔗 schaar
- 🔗 doosje kleurpotloden
- 🔗 paar potloden HB
- 🔗 gum
- 🔗 puntenslijper
- 🔗 koptelefoon of oordopjes
- 🔗 etui

Nederlands

Voor leerlingen KT en HA:

- 🔗 Pocket woordenboek Nederlands (Van Dale: Nederlands als tweede taal NT2)
ISBN: 978 94 6077 568 0

Rekenen/ Wiskunde

- 🔗 ruitjesschrift (hokjes van 1x1 centimeter)
- 🔗 geodriehoek
- 🔗 (passer en rekenmachine in overleg met docent)

Sport (de sportkleding alleen tijdens de gymles dragen)

- 🔗 sportshirt
- 🔗 sportbroek
- 🔗 sportsokken
- 🔗 sportschoenen voor in de zaal met witte zolen (zwarte zolen zijn niet toegestaan)
- 🔗 sportschoenen voor op het veld

Schoolkosten

De scholen van Openbaar Onderwijs Groningen onderschrijven de landelijke gedragscode 'Schoolkosten Voortgezet Onderwijs'.

- 🔗 Niet alle schoolkosten worden door de overheid bekostigd. Daarom vragen de scholen een algemene bijdrage van alle ouders voor school- en klassenactiviteiten.
- 🔗 Vrijwillige ouderbijdrage
Onze school vraagt ouders een vrijwillige ouderbijdrage om extra activiteiten te kunnen organiseren. Deze activiteiten zijn een belangrijke aanvulling op ons verplichte onderwijsprogramma. Voor de ontwikkeling van onze leerlingen vinden we het belangrijk dat iedereen hier aan mee kan doen. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage, leidt dan ook niet tot uitsluiting van leerlingen voor deze activiteiten.

Het onderstaande overzicht geeft een zo volledig mogelijk beeld van de schoolkosten. We streven ernaar geen contante inning door docenten of andere medewerkers te laten plaatsvinden gedurende het jaar. De hoogte van de schoolkosten is door de directie en de betreffende geledingen van de medezeggenschapsraad vastgesteld. Hieronder volgt een overzicht van de kosten.

Leerlingen die hun boek kwijtraken moeten de kosten van een nieuw boek vergoeden.

Schoolkosten ISK 2025-2026

Algemene kosten

School- en klassenactiviteiten	€ 30
Kluisje	€ 0
Totaal	€ 30

Algemene kosten

School- en klassenactiviteiten

De activiteiten bestaan bijvoorbeeld uit culturele projecten, excursies, introductieactiviteiten, vieringen en schoolfeesten.

Kluisje

Alle leerlingen maken gebruik van een kluisje. Hier worden geen kosten voor in rekening gebracht. Als een leerling zijn/haar kluisleutel verliest, moet het slot worden vervangen. De kosten bedragen € 10,- en moeten worden betaald door de leerling. Ouders/verzorgers tekenen hiervoor tijdens het intakegesprek een verklaring.



Stichting Provinciaal Studiefonds Groningen

De Stichting Provinciaal Studiefonds Groningen kan onder bepaalde voorwaarden bijdragen in de schoolkosten, studiekosten en reiskosten aan inwoners van de provincie Groningen. Wilt u weten of u voor het schooljaar 2025-2026 recht hebt op een bijdrage? Op de website van de provincie vindt u alle informatie en kunt u een test doen.

<https://www.provinciegroningen.nl>

>subsidies>wonen-en-welzijn>studiefonds 2025/2026.

Voor meer informatie:

Website: www.studiefondsgroningen.nl

Telefoon: (050)-3164321

E-mail: studiefonds@provinciegroningen.nl

Stichting leergeld

Als u een maximum inkomen heeft dat niet hoger is dan een bijstandsuitkering (120% van de WWB), dan kunt u in aanmerking komen voor een vergoeding vanuit Stichting Leergeld. De Stichting geeft financiële hulp op gebied van educatie en vrijetijdsbesteding:

- ☞ Alle schoolkosten die door ouders moeten worden betaald.
- ☞ Een vrijetijdsbesteding. Bijvoorbeeld voor muziek, dans, creativiteit, drama, toneel, circus, scouting, technica 10, jonge onderzoekers.
- ☞ Tweedehands fiets.
- ☞ Een verjaardagsbox via stichting Jarige Job voor kinderen tot 13 jaar.
- ☞ Kleding of materiaal voor een vrijetijdsbesteding.

U kunt contact opnemen met Stichting Leergeld via: www.leergeld.nl > doe een aanvraag.

Medewerkers

Naam	Functie	Email
Appelhof, Marlies	docent	marlies.appelhof@o2g2.nl
Arslan, Filiz	onderwijsassistent	f.arslan@o2g2.nl
Baert, Sarah	docent	sarah.baert@o2g2.nl
Berenst, Rehanna	docent	r.berenst@o2g2.nl
Berkel van, Paulien	docent/leerling ondersteuner	p.vanberkel@o2g2.nl
Bloem, Marjan	docent	m.bloem@o2g2.nl
Boersma, Yvette	docent	yvette.boersma@o2g2.nl
Boom van der, Jose	verzuim/conciërge	j.vanderboom@o2g2.nl
Boschma - de Raad, Gitte	docent	g.boschma@o2g2.nl
Bouwsema, Martine	docent	m.bouwsema@o2g2.nl
Breet, Linda	docent	l.breet@o2g2.nl
Brontsema, Anton	docent	a.brontsema@o2g2.nl
Busz, Petra	docent	petra.busz@o2g2.nl
Calado, Frederica	docent	f.calado@o2g2.nl
Carfache, Jinane	docent	j.carfache@o2g2.nl
Chorna, Galyna	onderwijsassistent	g.chorna@o2g2.nl
Corporaal, Anne	docent	a.corporaal@o2g2.nl
Dam - Goslinga, Frieda	docent	f.dam-goslinga@o2g2.nl
Deelen, Siebrig	docent	s.deelen@o2g2.nl
Galyna	docent	g.chorna@o2g2.nl
Geertzen, Charlotte	onderwijsassistent	c.geertzen@o2g2.nl
Hartogh den, Willem	docent	w.denhartogh@o2g2.nl
Imelman, Maaïke	docent	m.imelman@o2g2.nl
Ismael, Muna	docent	m.ismael@o2g2.nl
Ivanchenko - Barsema, Anna	onderwijsassistent	a.barsema@o2g2.nl
Jans, Johan	teamleider	j.jans@o2g2.nl
Klieverik, Gerdie	docent	g.klieverik@o2g2.nl
Klooster, Meinard	docent	nynke.kloppenburg@o2g2.nl
Kloppenburg, Nynke	docent	e.kompagnie@o2g2.nl
Kompagnie, Erika	docent	b.korhorn@o2g2.nl
Korhorn, Bart	verzuim/conciërge	h.kroon@o2g2.nl
Kroon, Hettie	administratie	j.kuiper@o2g2.nl
Kuiper, Jan	docent	c.kwint@o2g2.nl
Kwint, Christian	docent	c.lerk@o2g2.nl
Lerk, Coen	verzuim	p.vandermeer@o2g2.nl
Meer van der, Paula	docent	j.r.vander.meulen@o2g2.nl
Meulen van der, Joke	docent	j.mik@o2g2.nl
Mik - Beute, Jannelies	rector	m.mousa@o2g2.nl
Mousa, Mahmoud	docent	nicol.van.muijen@o2g2.nl
Muijen v Nicol	docent	m.mutter@o2g2.nl
Mutter, Mirl	docent	m.nauta@o2g2.nl
Nauta, Marjo	docent	m.nguyen@o2g2.nl
Nguyen, Macey	docent	m.odijk@o2g2.nl
Odijk, Monique	docent	d.oksuz@o2g2.nl
Oksuz, Dudu	conciërge	
Oosterbaan Josanne	docent	a.petrosian@o2g2.nl
Petrosian, Anahit	docent	f.russom@o2g2.nl
Russom, Feven	onderwijsassistent	e.ter.sluis@o2g2.nl
Sluis ter, Else	docent	

praktische informatie

Smidt, Eliza	docent	e.smidt@o2g2.nl
Son van, Peter	docent	p.vanson@o2g2.nl
Stoorvogel, Christina	docent	c.stoorvogel@o2g2.nl
Torrez Flores, Frank	docent	f.torrezflores@o2g2.nl
Tromp, Riette	docent	r.tromp@o2g2.nl
Velde van der, Harriet	docent	h.vandervelde@o2g2.nl
Versteegh, José	docent	j.p.b.versteegh@o2g2.nl
Vis, Bente	docent	b.vis@o2g2.nl
Vis, Linda	docent	l.p.vis@o2g2.nl
Visser, Martha	docent	martha.visser@o2g2.nl
Vogelzang - Oosterhoff, Anja	onderwijsassistent	a.oosterhoff@o2g2.nl
Vrancken, Marinka	docent	m.vrancken@o2g2.nl
Vries de, Sjoerd	docent	s.devries@o2g2.nl
Vries de, Tim	teamleider	t.devries@o2g2.nl
Wanroij van, Foske	docent	f.vanwanroij@o2g2.nl
Warnaar, Jasper	docent	j.warnaar@o2g2.nl
Werkman, Ingrid	docent	i.werkman@o2g2.nl
Wetten van, Margo	ondersteuningsteam	m.vanwetten@o2g2.nl
Yarzagaray, Ilse	roostermaker	i.yarzagaray@o2g2.nl
Zwaga, Marjon	teamleider	m.zwaga@o2g2.nl



Bijlage: Vragenlijst leerlingen ondersteuningsaanbod

Voorstel vragenlijst leerlingen over het ondersteuningsaanbod op school

Stellingen	Schaal 1-5 Zeker niet – niet – neutraal – wel – zeker wel	Toelichting op mijn antwoord (niet verplicht):
1. Leraren houden rekening met wat ik nodig heb bij het leren in de klas.		
2. De mentor helpt mij als ik hulp nodig heb op school bij leren.		
3. Als ik leerproblemen heb, weet ik bij wie ik terecht kan voor hulp op school.		
4. Ik ben tevreden met de ondersteuning die ik krijg bij het leren op school.		
5. Ik mag meedenken over ondersteuning die ik nodig heb om te leren.		
6. Als ik extra ondersteuning nodig heb bij persoonlijke problemen, krijg ik hulp.		
Optioneel: twee open vragen	Antwoord	
1. Wat moet de school beter doen om mij te ondersteunen bij het leren:		
2. Wat moet de school beter doen om mij te ondersteunen bij persoonlijke problemen:		

mijn school mijn toekomst



internet
e-mail

Melisseweg 2
9731 BX Groningen
info.isk@o2g2.nl
www.iskgroningen.nl