

# Schoolondersteuningsprofiel Internationale Schakelklas Groningen

schooljaar 2024-2025



## Adres hoofdlocatie ISK Groningen

Melisseweg 2  
9731 BX Groningen

T 050 - 321 05 20  
E [info.isk@o2g2.nl](mailto:info.isk@o2g2.nl)  
W [www.iskgroningen.nl](http://www.iskgroningen.nl)

### Inleiding

Alle kinderen en jongeren in Nederland verdienen een passende onderwijsplek, ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Met de invoering van Passend Onderwijs zijn scholen verplicht een ondersteuningsprofiel op te stellen. In dit document staat het ondersteuningsprofiel van de Internationale Schakelklas Groningen (ISK) beschreven. In dit profiel wordt aangegeven hoe binnen de ISK Groningen vorm wordt gegeven aan de ondersteuning voor leerlingen.

De ISK Groningen maakt deel uit van het samenwerkingsverband VO Groningen Stad. Samen met alle scholen voor voortgezet- en speciaal onderwijs in de gemeente Groningen zorgen we ervoor dat er voor elk kind een passende onderwijsplek beschikbaar is.

Op de website van het samenwerkingsverband [www.swv-vo2001.nl](http://www.swv-vo2001.nl) staat aangegeven:

- welke schoolbesturen zijn aangesloten bij het samenwerkingsverband;
- de ondersteuningsprofielen van de scholen;
- wat de basisondersteuning is van alle scholen in het samenwerkingsverband.

### Wie zijn we en welk onderwijsaanbod is er op onze school?

De ISK Groningen begeleidt anderstalige leerlingen van 12 tot 18 jaar naar een vorm van onderwijs die past bij hun capaciteiten en hun talenten. De ISK ondersteunt leerlingen bij hun voorbereiding op een volwaardige rol in de Nederlandse, multiculturele samenleving. De ISK stimuleert leerlingen om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen en om verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Elke leerling heeft zijn eigen kwaliteiten en mogelijkheden. Het onderwijsaanbod van de ISK sluit aan op wat de leerlingen nodig hebben. Er wordt lesgegeven op 4 verschillende locaties.

De ISK voelt zich verantwoordelijk voor het welbevinden van elke leerling. De ISK is betrouwbaar in de wijze waarop met leerlingen wordt omgegaan. Dit geldt ook voor de wijze waarop resultaten en gedrag beoordeeld worden. De ISK vraagt van leerlingen om op een respectvolle manier met elkaar en met de medewerkers van de ISK om te gaan en onderlinge verschillen te accepteren.

De ISK streeft naar een goed leer- en leefklimaat voor iedereen. De ISK werkt intensief samen met andere scholen en partners.

Naast lessen Nederlands krijgen leerlingen op de ISK les in de vakken rekenen/wiskunde, Engels, burgerschap, science, digitale geletterdheid, lichamelijke opvoeding, verzorging, beeldende vorming, techniek, muziek, drama en mentorles. De ISK probeert leerlingen zo goed mogelijk op hún niveau te schakelen naar vervolgonderwijs en biedt de volgende profielen aan;

- Profiel PB → de leerlingen in dit profiel worden geschakeld naar het Praktijkonderwijs (Pro), Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs Basis Beroeps (VMBO-BB), Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 1 (MBO 1) of Dagbesteding.
- Profiel KT → de leerlingen in dit profiel worden geschakeld naar het Voorbereidend Middelbaar Beroepsonderwijs Kader Beroeps (VMBO-KB) of Theoretische Leerweg (VMBO-TL) of naar het Middelbaar Beroepsonderwijs niveau 2 en niveau 3 (MBO 2 en MBO 3).
- Profiel HA → de leerlingen in dit profiel worden geschakeld naar het Hoger Algemeen Vormend Onderwijs (HAVO), Atheneum of naar het Middelbaar Beroeps Onderwijs niveau 3 en niveau 4 (MBO 3 en MBO 4).
- Om leerlingen in het juiste profiel te kunnen plaatsen, vindt gedurende 6 weken een verlengde intake plaats in een instroomgroep.
- Voor leerlingen die niet- of onvoldoende gealfabetiseerd zijn, heeft de ISK een speciale groep.
- Voor leerlingen die vastlopen in een reguliere klas, omdat ze baat hebben bij een ander aanbod, is er een maatwerkklas. Hierin worden leerlingen ondersteund door middel van o.a. meer structuur

### Wat bieden we aanvullend op de basisondersteuning?

Alle scholen in het samenwerkingsverband bieden basisondersteuning aan leerlingen. Deze basisondersteuning betreft een gezamenlijke afspraak over de basiskwaliteit op het gebied van ondersteuning aan leerlingen. De mentor heeft een centrale rol in de ondersteuning van de leerlingen. Daarnaast heeft de ISK in de basisondersteuning een intern ondersteuningsteam dat bestaat uit de volgende personen:

- ondersteuningscoördinator (2x)
- orthopedagoog (1x)
- leerlingbegeleider (4x)
- verzuimcoördinator (1x)
- teamleider (3x)

Op alle locaties is het intern ondersteuningsteam beschikbaar. Binnen het intern ondersteuningsteam zijn aanwezig:

- anti-pestcoördinatoren
- aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling
- aandachtsfunctionaris hoogbegaafdheid

Er is ook een vertrouwenspersoon aanwezig op de ISK.

Het intern ondersteuningsteam kan een beroep doen op de volgende externe partijen:

- jeugdarts GGD
- medewerkers van het VO-Wij team
- leerplichtambtenaar en Doorstroompunt
- verpleegkundige Cedin
- een ECT-er (expertise- en consultatieteam) van het Samenwerkingsverband

Niveau	Basisondersteuning	Extra ondersteuning
klas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Differentiatie</li> <li>• Ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kleine klassen met gemiddeld 15 leerlingen</li> <li>• verschillende klassen passend bij de drie uitstroomprofielen</li> <li>• twee leerjaren</li> <li>• inzet onderwijsassistenten</li> <li>• speciale klassen voor niet- of onvoldoende gealfabetiseerde leerlingen</li> <li>• speciale maatwerkklas voor leerlingen die vastlopen in reguliere klassen</li> </ul>
groep	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mentoraat</li> <li>• bevoegde docenten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• extra mentoruren</li> <li>• speciale mentormethode door de ISK ontwikkeld ter versterking van het pedagogisch klimaat</li> <li>• pedagogisch groepsplan</li> <li>• vakspecifiek groepsplan: instructiegroepen met ruimte voor verlengde of verkorte instructie</li> <li>• duidelijke leerstoflijnen die aansluiten bij het uitstroomprofiel</li> <li>• docenten met een extra lesbevoegdheid Nederlands als tweede taal</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ondersteuning vanuit het ondersteuningsteam d.m.v. inzet observaties orthopedagoog of ondersteuningscoördinator</li> </ul>
leerling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maatwerk</li> <li>• veilige leeromgeving</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• leerling kan op verschillende momenten instromen in een klas</li> <li>• lesstof wordt aangepast aan moment van instroom</li> <li>• extra ondersteuning m.b.v. een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)</li> <li>• Time out voorziening onder begeleiding van de verzuimcoördinator/leerlingbegeleider</li> <li>• afname testen door orthopedagoog</li> <li>• inzet schakelcoördinator: de leerling informeren over vervolgonderwijs, ondersteunen bij de aanmelding en het organiseren van een warme overdracht</li> <li>• voor de leerlingen die geschakeld zijn naar een VO-school is een schakelarrangement beschikbaar waarmee zij in het reguliere VO extra hulp en begeleiding krijgen ten aanzien van NT2. Dit betreft een samenwerking tussen de VO-school en de vervolgschoolcoach van het ECAG.</li> <li>• werken met portfolio's om leerlingen te helpen structureel te reflecteren op hun eigen ontwikkeling.</li> <li>• Inzet van leerlingbegeleiders voor gesprekken met leerlingen indien nodig</li> <li>• Het Expertisecentrum Anderstaligen Groningen, afgekort tot ECAG, biedt scholen begeleiding, voorlichting en scholing en bouwt samen met de scholen duurzame expertise op op het gebied van NT2-onderwijs.</li> </ul>

De ISK vindt een goede samenwerking met ouders, verzorgers en leerlingen heel belangrijk. De ISK betreft ouders, verzorgers en leerlingen bij de schoolloopbaan. Dit gebeurt door middel van:

- Een intakegesprek op school met leerling en ouders of verzorgers.
- Een jaarlijks huisbezoek door de mentor.
- Twee keer per jaar een rapportgesprek op school met ouders en verzorgers, leerling en mentor.
- Een keer per jaar een informatiemiddag op school voor ouders en verzorgers.
- Een extra gesprek op verzoek van ouder(s), verzorger(s), leerling, mentor of ondersteuningsteam.
- Leerlingen kunnen meedenken over schoolse zaken in de leerlingenraad. De voorzitter van deze raad is de teamleider van de ISK.
- Ouders en verzorgers kunnen meedenken over schoolse zaken in de oudergeleding van de medezeggenschapsraad.

### *Wat zijn de grenzen aan onze ondersteuning?*

In principe zijn alle leerlingen op de ISK welkom, we streven naar inclusief onderwijs. We kijken bij een leerling altijd naar de mogelijkheden om deel te nemen aan het onderwijs dat op de ISK wordt aangeboden. Leerlingen zijn door het ontbreken van taalvaardigheden in principe aangewezen op ISK-onderwijs en kunnen niet zomaar instromen in andere vormen van regulier onderwijs.

Er kunnen omstandigheden zijn waardoor plaatsing op de ISK niet tot de mogelijkheden behoort. Hiervan kan sprake zijn als we ook met aanvullende ondersteuning in de school en eventueel vanuit het samenwerkingsverband of de gemeente niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling en als het uitstroomperspectief van de leerling niet kan worden gerealiseerd op de ISK.

Een leerling wordt niet toegelaten tot de ISK als de school vanwege het plaatsen van de leerling niet in staat zal zijn om het reguliere onderwijsaanbod te bieden aan de groep en de betreffende leerling. Bijvoorbeeld bij grensoverschrijdend gedrag of bij een ernstige verstandelijke beperking. Elke leerling heeft recht op een veilig schoolklimaat, de leerling die dit in gevaar brengt kan niet op onze school verblijven.

Wanneer een leerling gebaat is bij meer structuur dan geboden kan worden, wordt de leerling in eerste instantie naar de maatwerkklas verwezen. Biedt dit niet voldoende oplossing, volgt een verwijzing naar het speciaal onderwijs. Leerlingen met een advies 'speciaal onderwijs' worden niet aangenomen. De ISK kan geen ondersteuning bieden in de mate waarin het speciaal onderwijs dat vormgeeft.

De eerste school waar wordt aangemeld, heeft zorgplicht: de taak om een passende onderwijsplek te bieden of door te geleiden naar een andere, passende plek. Bij aanmelding moeten ouders aangeven of ze verwachten dat hun kind ondersteuning nodig heeft om onderwijs te kunnen volgen.

### *Na plaatsing*

Indien het op school na plaatsing niet lukt om de ondersteuning voor de leerling passend vorm te geven, dan heeft de school een inspanningsverplichting bij thuiszittende leerlingen die als volgt vormgegeven wordt:

In samenwerking met school, ouders of voogd, het intern ondersteuningsteam, de leerplichtambtenaar en eventueel het expertise- en consultatieteam van het samenwerkingsverband, wordt gewerkt met behulp van:

- a. een aangepast rooster;
- b. een tijdelijke plaatsing op de Rebound;
- c. een individueel arrangement;

- d. een thuiswerkplan, waarmee de leerling thuis aan het werk kan met de lesstof die in de groep/klas wordt aangeboden. Het plan wordt één uur per week op school door de mentor met de leerling geëvalueerd en bijgesteld. Op dit moment kan extra instructie plaatsvinden en kunnen toetsen worden afgenomen.

#### *Wat zijn onze ambities?*

In het schoolplan 2023-2027 zijn 4 thema's vastgelegd.

1. een passend onderwijsaanbod met focus op basisvaardigheden
2. talenten van onze leerlingen
3. krachtig pedagogisch klimaat met een uitstekende zorgstructuur
4. talenten van medewerkers

Als het gaat om de ondersteuning aan leerlingen wil de ISK zich het komende jaar ontwikkelen op de volgende gebieden:

- Versterken pedagogisch klimaat. Hierin staan centraal:
  - Traumasensitief werken
  - Intervisie voor (nieuwe) docenten
  - Groepsbesprekingen en pedagogisch groepsplan
- Ontwikkelen van heldere ondersteuningsstructuur en duidelijke communicatielijnen  
We vinden het belangrijk dat ouders, leerlingen en medewerkers weten bij wie ze terecht kunnen met vragen en zorgen.
- Aanpak schoolverzuim. Het verzuim op de ISK is hoog. We willen het verzuim terugdringen. We werken hiervoor nauw samen met Leerplicht en Doorstroompunt.