

Kenniscentrum Anderstaligen Groningen (KCAG)

kloppend hart voor onderwijs aan anderstaligen

Informatie voor scholen in de stad Groningen en overig geïnteresseerden

De multiculturele samenleving is al decennia realiteit in Nederland en anderstalige leerlingen zijn niet meer weg te denken uit scholen. Schoolteams zoeken echter nog steeds naar een adequaat onderwijsaanbod voor deze leerlingen. In Groningen is dat niet anders.

Kennis van Nederlands als tweede taal (NT2) en van de culturele en religieuze achtergronden van nieuwe Nederlanders is in scholen onvoldoende aanwezig. Als er wel kennis is opgebouwd is die meestal persoonsafhankelijk en niet geborgd. Bovendien wordt die kennis niet of nauwelijks onderling tussen scholen gedeeld.

Het sterke netwerk en de deskundigheid, kennis en ervaring die de ISK in 40 jaar met anderstalige leerlingen heeft opgebouwd, kunnen in de stad Groningen binnen po, so en v(s)o worden ingezet om kansengelijkheid voor deze grote groep leerlingen te bevorderen.

Inleiding

De Internationale Schakelklas Groningen (ISK) wil zich – naast haar functie als school – ontwikkelen tot een kenniscentrum waar scholen met anderstalige leerlingen een beroep op kunnen doen. Dit is een van de ambities die in het schoolplan 2019-2023 *Op weg naar een toekomst in Nederland* is geformuleerd. Het Kenniscentrum Anderstaligen Groningen, verder afgekort tot KCAG, biedt scholen dan begeleiding, voorlichting en scholing en bouwt *samen* met de scholen duurzame expertise op.

Problematiek en aanpak

Anderstalige leerlingen hebben per definitie een taalachterstand, ongeacht hun cognitieve niveau. De realiteit is dat op veel scholen anderstalige leerlingen staan ingeschreven. Het is essentieel om te beseffen dat dit niet van voorbijgaande aard is. Op elke school in po, so en v(s)o met anderstalige leerlingen is expertise NT2 en kennis van hun culturele en religieuze achtergrond noodzakelijk. Het blijkt voor deze scholen niet eenvoudig om deze kennis op te bouwen en vast te houden.

Voldoende taalvaardigheid is dé sleutel voor een kansrijke deelname aan de samenleving. Het gezamenlijk ontwikkelen van deskundigheid op het gebied van NT2 biedt scholen een geweldige kans. Door samen te werken komt een stevig en toekomstbestendig netwerk tot stand. Dit komt alle leerlingen uit deze doelgroep ten goede, nu en later.

Het KCAG heeft een vaste en deskundige kern. Zo kan het wendbaar en relatief klein blijven. De kern van het centrum bestaat uit ISK-docenten die een NT2-opleiding hebben afgerond. Zij worden voor een deel van hun aanstelling ingezet voor ondersteuning en begeleiding van schoolteams met anderstalige leerlingen. Het centrum krijgt geen eigen gebouw, maar maakt gebruik van de ISK-vestiging.

Scholen met anderstalige leerlingen kunnen een beroep doen op het kenniscentrum, maar bouwen tegelijkertijd zelf expertise op door deel te nemen aan het KennisNetwerk Anderstaligen. Zij kunnen

bijvoorbeeld ondersteuning krijgen bij de taalbeleidsontwikkeling NT2 voor hun school. (NT2)leerkrachten/docenten zijn en blijven medewerker van hun eigen school.

Het kenniscentrum draagt zorg voor de coördinatie van scholing voor alle betrokken leerkrachten/docenten en voor gezamenlijke expertiseontwikkeling door intercollegiale samenwerking en intervisie. Het plan is om voor onderwijsassistenten die met anderstalige leerlingen werken, toegesneden scholing te ontwikkelen. Het centrum is nauw betrokken bij regionale en landelijke ontwikkelingen. Alle scholen po, vo en v(s)o in de stad met anderstalige leerlingen kunnen zich aansluiten bij het netwerk.

Het KCAG wil zich in eerste instantie richten op het funderend onderwijs. In een later stadium is de ambitie om nauwere samenwerking met het mbo en kinderopvang tot stand te brengen.

Het schooljaar 2021-2022 is een voorbereidend jaar waarin duidelijk moet worden of scholen behoefte hebben aan NT2-ondersteuning en welke organisatievorm daar het beste bij past. Een aantal openbare vo-scholen maakt al gebruik van ondersteuning. Voor openbare po- en s(b)o-scholen is via het Kenniscentrum Openbaar Onderwijs (KCOO) beperkte NT2-begeleiding mogelijk door twee 'ingehuurde' NT2-docenten van de ISK (0,5 fte).

Voor meer informatie:

Ruth de Jonge, NT2-adviseur KCAG
Dik Smeenk, kwartiermaker KCAG

r.de.jonge@o2g2.nl
d.smeenk@o2g2.nl